

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет прикладной информатики Компьютерных технологий и систем

 КубГАУ Кубанский государственный аграрный университет	Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат: 2a00000c0bf07ae1c8af9d4757000200000c0b Владелец: Замотайлова Дарья Александровна Действителен с 19 декабря 2024 г. до 24 мая 2026 г.	

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Замотайлова Д.А.
Протокол от 25.04.2025 № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАУЧНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки: Проектно-исследовательская деятельность в области информационных технологий

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра компьютерных технологий и систем Лукьяненко Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 917, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н; "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н; "Системный администратор информационно-коммуникационных систем", утвержден приказом Минтруда России от 29.09.2020 № 680н; "Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов", утвержден приказом Минтруда России от 29.09.2020 № 671н; "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2022 № 423н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Научная публицистика» является ознакомление магистрантов с основными разновидностями научного дискурса; изучение особенностей научного стиля речи, его основных жанров; формирование навыков создания письменных и устных академических текстов; овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.

Задачи изучения дисциплины:

- Научить применять полученные знания при создании исследовательских работ в письменной и устной форме;
- Получить навыки владения основными приемами чтения, анализа и реферирования научных текстов и подготовки самостоятельных текстов научно-исследовательских работ;
- Формировать библиографию;
- Составлять план письменной работы;
- Отбирать речевые средства, пригодные для научного стиля речи и необходимые для достижения целей научной коммуникации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

ОПК-3.1 Демонстрирует знание принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации.

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет применять принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.

ОПК-3.2 Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров.

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает методы анализа профессиональной информации, выделять в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Уметет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками анализа профессиональной информации, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров.

ОПК-3.3 Готовит научные доклады, публикации и аналитические обзоры с обоснованными выводами и рекомендациями.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает как подготовить научный доклад, публикацию и аналитический обзор с обоснованными выводами и рекомендациями.

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет готовить материалы для научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Иметь навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Научная публицистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (зЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Зачет (часы)	
Второй семестр	108	3	33	1			16	16	75	Зачет
Всего	108	3	33	1			16	16	75	

Заочная форма обучения

Период обучения	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Третий семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Научный процесс	27		4	4	19	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Логика и методология научного познания (этапы НИР)	14		2	2	10	
Тема 1.2. Научный, литературный и издательский процессы, как обязательные элементы науки.	13		2	2	9	
Раздел 2. Литературный процесс	40		6	6	28	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Методика написания научных работ, логика и структура изложения научных положений	13		2	2	9	
Тема 2.2. Научная публикация как литературное произведение	13		2	2	9	
Тема 2.3. Оформление научной публикации	14		2	2	10	
Раздел 3. Издательский процесс	40		6	6	28	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.1. Научные издания, их классификация и типология	13		2	2	9	
Тема 3.2. Выбор места опубликования	13		2	2	9	
Тема 3.3. Наукометрия: общая характеристика	14		2	2	10	
Раздел 4. Промежуточный контроль	1	1				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 4.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	16	16	75	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Научный процесс	26		2		24	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Логика и методология научного познания (этапы НИР)	14		2		12	
Тема 1.2. Научный, литературный и издательский процессы, как обязательные элементы науки.	12				12	
Раздел 2. Литературный процесс	39		2	4	33	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Методика написания научных работ, логика и структура изложения научных положений	13		1	2	10	
Тема 2.2. Научная публикация как литературное произведение	13		1	1	11	
Тема 2.3. Оформление научной публикации	13			1	12	
Раздел 3. Издательский процесс	38			2	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.1. Научные издания, их классификация и типология	12				12	
Тема 3.2. Выбор места опубликования	13			1	12	
Тема 3.3. Наукометрия: общая характеристика	13			1	12	
Раздел 4. Промежуточный контроль	1	1				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 4.1. Зачет	1	1				
Итого	104	1	4	6	93	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Научный процесс

(Зачетная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Тема 1.1. Логика и методология научного познания (этапы НИР)

(Зачетная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Что такое познание и наука
2. Познание как моделирование
3. Основная проблема науки – проблема познаваемости
 - 3.1. Гностицизм и агностицизм
 - 3.2. Количественная неограниченность и качественная ограниченность любой конкретной формы познания
 - 3.3. Познаваемость с применением различных форм и методов познания и при различных формах сознания
 - 3.4. Принцип Уильяма Росса Эшби
 - 3.5. Основная проблема науки и подходы к ее решению
4. Основные векторы динамики процесса познания
 - 4.1. Движение познания от эмпирического к теоретическому, от феноменологических моделей к содержательным, от формы к содержанию, от явления к сущности. От частного к общему и всеобщему, от познания локальных в пространстве времени закономерностей, к познанию глобальных закономерностей. Принцип относительности и принцип аналогии. Принцип наблюдаемости и идентификация фактов и законов как объективных, субъективных и несуществующих.
 - 4.1.1. Факты
 - 4.1.2. Эмпирические закономерности
 - 4.1.3. Эмпирические законы (феноменологические модели и модель «Черного ящика»)
 - 4.1.4. Научные законы (движение от феноменологических моделей к содержательным, от эмпирического к теоретическому познанию)
 - 4.1.5. Философское обобщение
 - 4.1.7. Перспективы применения научного метода к постановке и решению философских проблем и конец философии
 5. Проблемы современных форм и методов познания и некоторые перспективы познания
 - 5.1. Гипостазирование моделей и его отрицательные последствия. Познание без гипостазирования
 - 5.2. Диалектика смены научных парадигм по т. Куну. На сколько научно утверждение о лженаучности?
 - 5.3. Диалектика смены мировоззренческих парадигм.
 - 5.4. О соотношении науки и веры. Не противоречит ли науке «вера в научный метод» и «вера в аксиомы и аксиоматический метод»? Существует ли монополия на истину и на право искать ее? Кто претендует на Истину в последней инстанции? Принцип Поппера.
 - 5.5. Будущая наука не привязанная к одному методу познания и к одной форме сознания.

Тема 1.2. Научный, литературный и издательский процессы, как обязательные элементы науки.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Наука, как среда создания и жизни научных публикаций.
2. Мотивации ученых к работе над публикациями. Секретность.
3. Роль научной коммуникации в науке. Виды научных коммуникаций: научные журналы, сборники конференций, библиографические базы данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science –WoS), сетевые научные сообщества на примере ResearchGate(<https://www.researchgate.net/>), системы идентификации авторов научных работ: ORCID, ResearcherID.
5. Общая характеристика научного, литературного и издательского процессов и связь между ними. Нормы, традиции и корректные, несуразные и абсурдные требования к авторам научных публикаций.
6. Научное сообщество и этические нормы. Блюстители норм научной этики, кто они такие и кто им дал такое право: судить научное сообщество: Диссернет (<https://www.dissertnet.org>), антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>). Комиссия РАН по противодействию фальсификации научных исследований (<http://kpfran.ru>). Понятие научной оригинальности, цитирования, неправомерного заимствования (плагиата), корректные и некорректные методы повышения оригинальности, рерайтинг.

Раздел 2. Литературный процесс

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 33ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 2.1. Методика написания научных работ, логика и структура изложения научных положений

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Проблематика работы

1.1. Описание предметной области, объект, предмет, проблема, цель и задачи работы.

1.2. Обоснование требований к методу решения проблемы.

1.3. Литературный обзор методов решения проблемы, их характеристика и оценка степени соответствия обоснованным требованиям.

1.4. Выводы

2. Научное (теоретическое) решение проблемы.

2.1. Идея и концепция научного решения проблемы.

2.2. Описание общей теории решения проблемы.

2.3. Описание личного вклада автора в теоретическое решение проблемы (научная новизна).

2.4. Выводы

3. Раздел-3: технология и методика решения проблемы

3.1. Технико-экономическое обоснование целесообразности работы (ТЭО) 9

3.2. Техническое задание (ТЗ): функциональное описание то-го, что необходимо сделать (ТЗ)

3.3. Технический проект (ТП) и рабочий проект (РП): структуры и отношения данных, алгоритмы их обработки, реализация.

3.4. Выводы

4. Раздел-4: внедрение и оценка эффективности решения проблемы

4.1. Методика, план и обеспечение внедрения

4.2. Методика оценки эффективности внедрения

4.3. Описание внедрения и его результатов

4.4. Выводы

Заключение

Тема 2.2. Научная публикация как литературное произведение

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Этапы работы над статьей.

2. Подготовка тезисов.

3. Формальные текстовые признаки смысловых аспектов содержания и сопутствующие им маркеры.

4. Стандартизованные нетерминологические единицы в научном тексте.

5. Список использованных источников.

6. Приложения.

Тема 2.3. Оформление научной публикации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Оформление научной публикации.
2. Оформление библиографических ссылок и библиографического списка.
3. Форматирование таблиц, схем, рисунков. Программные системы, используемые при подготовке научной публикации: MS Word, MsExcel, MS Visio, PhotoShop, Paint.
4. Требования к оформлению рукописи редакции журнала или издателя.

Раздел 3. Издательский процесс

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 3.1. Научные издания, их классификация и типология

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Основные виды изданий по целевому назначению.
2. Некоторые термины и определения: ISBN, ISSN, СМИ.
3. «Серая» литература.
4. Комплект материалов на публикацию.
5. Редакционные процессы.
6. Порядок рецензирования статей.
7. Формальные критерии научности.

Тема 3.2. Выбор места опубликования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Научные издания, и их типология.
2. Основные виды изданий по целевому назначению. «Вес» научного издания в научном сообществе.
3. Общение с редакцией. Рецензирование. Редактирование.

Тема 3.3. Наукометрия: общая характеристика

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Наукометрические показатели для определения статуса научного издания, научного коллектива, конкретного ученого: число публикаций, индекс цитирования, индекс Хирша.
2. Проблемы наукометрии в неадекватности наукометрических показателей и возможности манипулировании их значениями. Хиршамания. Манипулирование индексом Хирша. Индекс Хирша глазами гуманитариев. Вариант индекса Хирша, устойчивый к манипулированию.
3. Мировые наукометрические базы данных: РИНЦ, Scopus, WebofScience –WoS.
4. Основные наукометрические показатели КубГАУ, Научных изданий КубГАУ, конкретных ученых КубГАУ.

Раздел 4. Промежуточный контроль

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет по дисциплине

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Научный процесс

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании?

Это библиографические базы данных, содержащие рефераты и полные тексты научных и учебно-методических публикаций, а также различные средства коммуникации, основанные на Internet

Это информационно-коммуникационные технологии и научно-образовательные ресурсы, используемые именно в наше время

Это различные средства связи и базы данных с научно-образовательной информацией

Раздел 2. Литературный процесс

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Краткая характеристика РИНЦ:

Это наиболее крупная российская библиографическая база данных, содержащая миллионы статей из десятков тысяч научных журналов, а также сотни тысяч монографий, научных сборников, патентов и других материалов

Это Российский индекс научного цитирования

Это Российский интернациональный научный центр

Раздел 3. Издательский процесс

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие Вы знаете основные научометрические показатели автора?

число публикаций, число цитирований, индекс Хирша

Индекс Хирша, индекс Хиршмана, индекс Херфиндаля

h-индекс, SCIENCE INDEX, SPIN-код

Раздел 4. Промежуточный контроль

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Зачем нужна регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX и заключение договора на размещение непериодических изданий на частное лицо?

Для возможности размещения и привязки своих публикаций в РИНЦ.

Для доступа к информации в системе РИНЦ.

Для защиты.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Что такое «Научный процесс»?

2. Логика и методология научного познания (этапы НИР).

3. Что такое познание и наука?

4. Познание как моделирование.

5. Основная проблема науки – проблема познаваемости.

6. Гностицизм и агностицизм.

7. Количественная неограниченность и качественная ограниченность любой конкретной формы познания.

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3*

Вопросы/Задания:

1. Что такое познание и наука?

2. Познание как моделирование

3. Основная проблема науки – проблема познаваемости.

4. Гностицизм и агностицизм.

5. Количественная неограниченность и качественная ограниченность любой конкретной формы познания.

6. Познаваемость с применением различных форм и методов познания и при различных формах сознания.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Контрольная работа

1. Что такое познание и наука.

2. Познание как моделирование.

3. Основная проблема науки – проблема познаваемости.

3.1. Гностицизм и агностицизм.

3.2. Количественная неограниченность и качественная ограниченность любой конкретной формы познания.

3.3. Познаваемость с применением различных форм и методов познания и при различных формах сознания.

3.4. Принцип Уильяма Росса Эшби.

3.5. Основная проблема науки и подходы к ее решению.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Соловьева,, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / О. В. Соловьева,, Н. М. Борозинец,. - Организация научно-исследовательской работы магистрантов - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66075.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В. В. Янковская. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 345 с. - 978-5-16-106816-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1913/1913521.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Жалсараева Е. А. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: учеб.-метод. пособие / Жалсараева Е. А., Булатова В. Б., Бурлов Д. Ю.. - Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2017. - 48 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/236453.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Мельник,, О. Г. Грамматика для написания научных статей: учебное пособие / О. Г. Мельник,. - Грамматика для написания научных статей - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 169 с. - 978-5-9275-2582-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87406.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Горелова Н. Ю. Менеджмент: организация научно-исследовательской работы / Горелова Н. Ю.. - Самара: Самарский университет, 2020. - 76 с. - 978-5-7883-1506-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/188925.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Голубева А. И. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / Голубева А. И.. - Ярославль: Ярославский ГАУ, 2019. - 72 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/172585.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: Учебник / А. О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 310 с. - 978-5-16-109918-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1913/1913251.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Пустынникова,, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова,. - Методология научного исследования - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - 978-5-4486-0185-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. znanium.com - универсальная

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

416300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 1 шт.

Компьютерный класс

402ЭЛ

Компьютер персональный Dell Vostro 3470 SFF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)